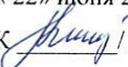


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Рассмотрена и утверждена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 5 от « 22» июня 2020 г.  
Председатель ПЦК  Минина Л.Б./

«Утверждаю»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
 Гаффарова С.М./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**специальность: 44.02.01 Дошкольное образование**

Казань, 2020г

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.01 Дошкольное образование**

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»

**Разработчики:**

Якимова О.А., преподаватель иностранного языка, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин № 5 от « 22» июня 2020 г.

Председатель ПЦК  /Л.Б. Минина/

Утверждена на заседании ОМС № 7 от «23» июня 2020г.

Председатель ОМС  /Гаффарова С.М./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1.1.** Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный цикл: ОГСЭ.04

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- правильно с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур делать развернутое сообщение по теме, излагать в диалогическом и монологическом общении свою точку зрения на социально-бытовые и социально-культурные темы;
- свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
- читать тексты разных стилей и жанров, отвечать на вопросы по содержанию;

- вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- пользоваться словарем и справочной литературой;
- профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- фонетические правила чтения и интонирования;
- языковой и страноведческий материал, единицы речевого этикета;
- грамматические правила построения различных форм предложения;
- основные способы словообразования;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 303 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 202 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 101 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов/зачетных единиц</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>303</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>202</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>202</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>101</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>II год обучения</b>			
<b>Раздел 1 Вводно-коррективный курс</b>		<b>40</b>	
Тема 1.1 Особенности фонетического строя языка	Алфавит. Транскрипция. Органы речи. Чтение гласных и согласных звуков. Буквосочетания. Дифтонги. Фонетические упражнения. Скороговорки.	2	2
	Слоги и слоговоеделение. Ударение: фразовое и словесное.	1	1
	Интонация. Интонационные упражнения.	1	1
	Самостоятельная работа: Составление фонетических таблиц: знаки транскрипции, классификации звуков; нахождение примеров восходящей и нисходящей интонации. Составление сказки о звуках английского языка для детей	6	
	Тема 1.2 Семья. Конструкция this is / these are	Знакомство. Представление. Развитие монологической речи по теме «О себе»	1
	Лексическая тема «Профессии» Лексическая тема «Семья и родственные отношения»	1	2
	Развитие монологической речи по теме «Семья»	1	2
	Развитие монологической речи по теме «Семейные праздники и традиции»	1	2

	Самостоятельная работа: составление «семейного древа» с презентацией каждого члена семьи	6	
Тема 1.3 Знакомство	Лексическая тема «Должности учебных заведений», «Названия образовательных и воспитательных учреждений» Аббревиатуры и сокращения должностей Заполнение анкетных данных	2	2
	Визитная карточка Составление визитной карточки по образцу	1	2
	Развитие диалогической речи по теме «Знакомство»	1	2
	Самостоятельная работа: описание детского дошкольного учреждения, комнаты; расписание занятий и кружков; количество детей в группе (количество девочек / мальчиков); указание ответственных должностей (аббревиатуры)	6	
	Этикет Фразы-реакции, выражающие благодарность, извинение, привлечение внимания, доброжелательность: создание речевых ситуаций	2	2
	Пословицы и поговорки Развитие письменной речи по теме «Пословицы и поговорки»	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с текстом «Nursery school»: составление словаря по теме (100 л); 100 разных по типу вопросов по теме; составление анкет детей (5); выявить современные требования к воспитанию и обучению дошкольников и составить рекламу детского сада	6	
<b>Раздел 2 Основы практической грамматики</b>		<b>72</b>	
Тема 2.1	Имя существительное.	1	2

Имя существительное. Артикли. Имя прилагательное. Наречие. Местоимение. Предлог. Числительное.	Образование множественного числа имени существительного. Исключения. Притяжательный падеж существительных		
	Артикли Правила использования артиклей	1	2
	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Исключения.	1	2
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «Внешность»	1	2
	Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении	1	2
	Местоимение. Указательные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Неопределенные местоимения.	2	2
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «Друзья»	1	2
	Предлоги места и направления	2	2
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «Дом, мебель»	1	2
	Самостоятельная работа: описание классного кабинета. Составить перечень предметов в кабинете, составить подробное описание с использованием предлогов и конструкции There is / There are.	6	
	Числительное Порядковые и количественные числительные Дробные числительные Время	2	2
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «В магазине»	1	2

	Лексико – грамматическая работа по пройденному материалу	2	
Тема 2.2 Глагол	Глагол Основные формы глагола. Таблица неправильных глаголов. Представление о системе глагольных времен.	2	2
	Время Present Simple	2	2
	Развитие монологической речи по теме «Распорядок дня»	1	2
	Самостоятельная работа: составить режим дня младшего школьника	2	
	Время Present Continuous Конструкция be going to	2	2
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «Выходные»	1	2
	Случаи использования времен Present Simple и Present Continuous	1	2
	Время Present Perfect	1	2
	Время Present Perfect Continuous	1	2
	Повторение времен группы Present	1	2
	Время Past Simple	2	2
	Случаи использования времен Past Simple и Present Perfect	1	2
	Время Past Continuous	1	2
	Время Past Perfect	1	2
	Время Past Perfect Continuous	1	2
	Развитие монологической и диалогической речи по теме «Известные события прошлого»	1	2
	Повторение времен группы Past	1	2
	Время Future Simple	1	2
	Время Future Continuous	1	2
	Время Future Perfect Время Future Perfect Continuous	1	2

	Развитие монологической и диалогической речи по теме «Планы на будущее»	1	2
	Повторение времен группы Future	1	2
	Самостоятельная работа: повторение времен глагола. Составить предложения в данных временах, поставить их в отрицательную форму, задать по 5 вопросов к каждому предложению.	4	
	Повторение и закрепление использования времен глагола	1	2
	Причастие I Причастие II	1	2
	Герундий	1	2
	Неопределенно-личные предложения	1	2
	Безличные предложения	1	2
	Развитие монологической речи по теме «Еда», «Рецепт»	2	2
	Развитие монологической речи по теме «Кулинарные традиции разных стран»	2	2
	Развитие диалогической речи по теме «В ресторане»	1	2
	Пассивный залог	2	2
	Развитие письменной речи по теме «Мой дом – моя крепость»	1	2
	Развитие монологической речи по теме «Дома Великобритании и США»	2	2
	Повторение и закрепление пройденного материала	2	2
	Зачет	2	
<b>III год обучения</b>			
<b>Раздел 2 Основы практической грамматики</b>		<b>54</b>	

<b>(продолжение)</b>			
Тема 2.3 Условные предложения	Три типа условных предложений	2	2
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «Путешествия»	1	2
Тема 2.4 Наклонение	Повелительное наклонение	1	2
	Самостоятельная работа: составление речевых ситуаций по теме «Как добраться до...»; составление маршрутов до культурных, исторических и спортивных объектов Казани; работа с картой	6	
	Сослагательное наклонение	2	2
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «Медицина»	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с текстом «What children learn in kindergarten?»: составление списка команд-действий (повелительное наклонение) на английском языке (100 л); написать эссе на тему «важность изучения английского языка» с использованием безличных оборотов (it is necessary, it is important...)	6	
Тема 2.5 Согласование времен. Косвенная речь	Согласование времен. Косвенная речь: приказы и просьбы	2	2
	Согласование времен. Косвенная речь: утвердительные, вопросительные (общие и специальные), отрицательные предложения	2	2
	Самостоятельная работа: работа со сказками «The Three Little Pigs», «Jack and his friends», «Little Red Riding Hood», «Henny-Penny»; пересказ с использованием косвенной речи; выделение основных приемов, используемых в народных сказках	6	
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «Телефонный разговор»: лексика по теме, речевой этикет, ознакомление с видами телефонных разговоров.	2	2

Тема 2.6 Сложное дополнение. Конструкции инфинитивом и причастием	Сложное с и	Сложное дополнение	1	2
		Независимый причастный оборот	1	2
		Развитие диалогической и монологической речи по теме «Средства коммуникации»	1	2
		Особенности оформления личных писем.	1	2
Тема 2.7 Сложные предложения	Сложные	Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения. Основные типы придаточных предложений	2	2
		Развитие диалогической и монологической речи по теме «Спорт»	2	2
		Самостоятельная работа: подготовка правил спортивных игр (5 видов спорта)	6	
Тема 2.8 Модальные глаголы. Глаголы, способные выступать в модальном значении	Модальные глаголы,	Модальные глаголы can, may, must, ought to, need, can't couldn't;	2	2
		Глаголы, способные выступать в модальном значении shall, will, should, would, to be, to have. Конструкция be able to.	2	2
		Развитие диалогической и монологической речи по теме «Колледж»	2	2
		Лексико-грамматическая работа по пройденному материалу.	2	
<b>Раздел 3 Страноведение. Культура</b>			<b>56</b>	
Тема 3.1 Страны	Страны	Работа с текстом «Россия». Повторение лексики по темам: географическое положение, климат, культура, религия, национальности, традиции. Составление пересказов, монологов, диалогов.	2	2
		Работа с текстом «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии». Повторение лексики по темам: географическое положение, климат,	2	2

	культура, религия, национальности, традиции. Составление пересказов, монологов, диалогов.		
	Работа с текстом «Соединенные Штаты Америки», «Канада», «Австралия», «Новая Зеландия». Повторение лексики по темам: географическое положение, климат, культура, религия, национальности, традиции. Составление пересказов, монологов, диалогов.	2	2
	Топонимы: употребление географически названий с артиклями.	2	2
	Повторение пассивного залога	2	2
	Повторение структур для сравнения объектов.	2	2
	Повторение правил произнесения чисел и дат.	2	2
Тема 3.2 Города	Работа с текстами «Москва», «Лондон»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение. Составление пересказов, монологов, диалогов.	2	2
	Работа с текстами «Вашингтон», «Нью Йорк»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение. Составление пересказов, монологов, диалогов.	2	2
	Самостоятельная работа: составление экскурсии по Лондону и Нью Йорку и Вашингтону с презентацией	6	
	Повторение времен глагола.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с текстом «What your child should know before kindergarten»: составление словаря по теме (100 лe); 100 разных по типу вопросов по теме; выявить сходства и различия в подготовке к детскому саду в России, Великобритании и США (эссе на английском языке); подготовка рассказа для дошкольников по	6	

	картинкам о распорядке дня		
Тема 3.3 Искусство	Работа с текстами «Эндрю Ллойд Веббер», «Джозеф Маллорд Уилльям Тёрнер»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ. Составление монологов, диалогов.	2	2
	Работа с текстами «Алан Александр Милн», «Льюис Кэрролл»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ. Составление монологов, диалогов.	2	2
	Повторение лексики по темам: профессии, искусство; правила чтения дат.	2	2
	Перевод стихотворения Льюиса Кэрролла «The Jabberwocky» с сохранением стилистики и лингвистических приемов.	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с текстом «Ready for kindergarten»: составление словаря по теме (100 лс); 100 разных по типу вопросов по теме; перевод двух статей по психологии о готовности детей к детскому саду с русского на английский (1000 лс)	6	
Тема 3.4 Человек и общество	Работа с текстом «Средства массовой информации Великобритании»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ. Составление монологов, диалогов.	2	2
	Работа с текстом «Организация Объединенных Наций»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ. Составление монологов, диалогов.	2	2
	Названия организаций: расшифровка аббревиатур.	2	2
	Лексико-грамматическая работа по пройденному материалу.	2	
	Зачет	2	

**IV год обучения**

<b>Раздел 4 Профессиональная деятельность специалиста</b>		<b>48</b>	
Тема 4.1 Образование	Работа с текстами «Образование в России»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ. Составление монологов, диалогов.	2	2
	Работа с текстами «Образование в Великобритании»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ. Составление монологов, диалогов.	2	2
	Работа с текстами «Образование в США»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ. Составление монологов, диалогов.	2	2
	Сравнение образовательных систем России и Великобритании, выявление положительных и отрицательных моментов.	2	2
	Сравнение образовательных систем России и США, выявление положительных и отрицательных моментов.	2	2
	Сравнение образовательных систем Великобритании и США, выявление положительных и отрицательных моментов.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с текстом «Little kids, big problems»: составление словаря по теме (100 лс); 100 разных по типу вопросов по теме; составление пяти педагогических ситуаций, с которыми может столкнуться воспитатель, на английском языке, поиск оригинального решения данных ситуаций	6	
Тема 4.2 Моя будущая профессия	Работа с текстами «Профессия учителя»: чтение, перевод, ответы на вопросы.	2	2

	Работа с текстами «Реформа в системе образования в России»: чтение, перевод, ответы на вопросы.	2	2
	Самостоятельная работа: работа с текстом «The present state of the pre-school Education system»: составление словаря по теме (100 лем); 100 разных по типу вопросов по теме; составить кроссворд (15 слов) по педагогическим терминам на английском языке	6	
	Обсуждение перспектив развития образования в России. Составление монологов, диалогов. Эссе.	2	2
Тема 4.3 Права ребенка	Работа с текстом «Конвенция о правах ребенка»: чтение, перевод	2	2
	Работа с текстом «Конвенция о правах ребенка»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ.	2	2
	Составление монологов, диалогов по теме «Конвенция о правах ребенка».	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с текстом «Games in pre-school»: составление словаря по теме (100 лем); 100 разных по типу вопросов по теме; составление 10 коммуникативных игр для дошкольников на английском языке	6	
	Ознакомление с английской литературой: отрывок «The whipping Boy»: чтение, перевод, обсуждение, пересказ.	2	1
	Ознакомление с английской литературой: отрывок «Tom Sawyer at School»: чтение, перевод, обсуждение, пересказ.	2	1
	Ознакомление с английской литературой: отрывок «Arriving at Lowood Institution»: чтение, перевод, обсуждение, пересказ.	2	1
<b>Раздел 5 Деловой английский</b>		<b>33</b>	
Тема 5.1 Документы и	Образцы составления и оформления документов и писем.	2	2

письма	Личное письмо.	2	2
	Письмо-запрос.	2	2
	Сопроводительное письмо.	2	2
	Прием и отклонение предложений.	2	2
Тема 5.2 Работа за рубежом	Составление и оформление документов.	2	2
	Составление резюме.	2	2
Тема 5.3 Деловые поездки	Лексика по теме «Деловые поездки»	2	2
	Составление речевых ситуаций по темам в аэропорту, на вокзале, в отеле; обмен валюты	2	2
Тема 5.4 Различные виды писем	Пригласительные письма: письмо-приглашение, прием и отклонение приглашений.	2	2
	Составление неофициальных писем: приглашения на ужин, согласие, отказ, поздравления, пожелания.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с текстом «Kazan. Right on kindergarten children to their mothers had to defend in the rain»: составление словаря по теме (100 лс); 100 разных по типу вопросов по теме; составление конспекта выпускного в детском саду на английском языке	5	
	Правила оформления адреса.	2	2
	Фразы и устойчивые выражения, присущие деловому английскому.	2	2
Дифференцированный зачет		2	
Всего		<b>303</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, электронные презентации; учебные фильмы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Английский язык: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.

Дополнительные источники:

Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – 4-е изд., - СПб.: КАРО, 2015. – 544 с. – (Английский язык для школьников).

Дополнительные источники:

UP & UP 10: Student's book: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ [В.Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. Л. Колесникова и др.] ; под ред. В. Г. Тимофеева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 144 с. : ил.

Практический курс английского языка. 2 курс: учеб. для студентов вузов/ [В.Д. Аракин и др.]; под ред. В.Д. Аракина., доп. и испр.- М.:Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 516 с.

Интернет ресурсы:

[www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

<http://linguistic.ru/index.php?op=content&rop=post&id=129>

<http://en.wikipedia.org/wiki>

<http://electronics.howstuffworks.com>

<https://translate.google.ru/?hl=ru&tab=wT>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Умения/навыки:</i></p> <p>понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и специальные темы; чтение и понимание со словарем специальной литературы по широкому и узкому профилю специальности; участие в обсуждении тем, связанных со специальностью; использование наиболее употребительных и относительно простых языковых средств в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; самостоятельная работа со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; правильное с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур развернутое сообщение по теме, изложение в диалогическом и монологическом общении своей точки зрения на социально-бытовые и социально-культурные темы; восприятие устной речи в пределах</p>	<p>Тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, проекты, аудирования, диктанты.</p>

изучаемых тем, речи носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения; чтение текстов разных стилей и жанров, ответы на вопросы по содержанию; ведение неподготовленного диалога при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов; правильное выражение своих мысли в письменной форме; пользование словарем и справочной литературой; профессионально-ориентированное осуществление устного и письменного перевода с иностранного языка на русский и наоборот; использование приобретенных знания и умений в практической деятельности.

*Знания:*

базовая лексика общего языка, лексика, представляющая нейтральный научный стиль; основная терминология своей широкой и узкой специальности; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; фонетические правила чтения и интонирования; языковой и страноведческий материал, единицы речевого этикета; грамматические правила построения различных форм предложения; основные способы словообразования; лингвострановедческая и страноведческая информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК и ПК

Название ОК / ПК	Технологии формирования ОК / ПК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Чтение и рецензирование аутентичных текстов на английском об образовании и профессии преподавателя
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация подготовки к лабораторным и практическим занятиям, проведение работ и оформление отчетов по этим работам
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Знание и соблюдение правил техники безопасности при чрезвычайных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Рецензирование текстов профессиональной направленности, составление словарей
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Составление речевых ситуаций; посещение сайтов на английском языке; переписка с иностранными студентами
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Участие в викторинах, конкурсах, олимпиадах по дисциплине
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Составление образовательных игр, викторин
ОК 8. Самостоятельно определять	Чтение аутентичных текстов на

задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	английском языке; просмотр видео на английском языке
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Ознакомление с современными методиками обучения иностранным языкам: перевод и рецензирование текстов, статей на образовательную тему
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Знание и соблюдение правил техники безопасности при использовании аудиовизуальных средств
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Чтение и перевод законов об образовании
ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Работа аутентичными текстами; составление словарей по теме
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Подготовка и организация физминуток на английском языке; работа с аутентичными текстами по теме «Здоровье»
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом	Организация и проведение физминуток на английском языке
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	Подготовка зарядки и подвижных игр на английском языке; отработка команд
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общение детей в течение дня	Составление речевых ситуаций по теме «Общение»; подготовка игр на английском языке для развития коммуникативной деятельности ребенка
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего дошкольного возраста	Чтение аутентичных текстов по теме «Игры»; подборка подвижных и коммуникативных игр на английском

	языке для детей дошкольного возраста
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание	Отработка команд и приказов на английском языке; подготовка презентаций по теме
ПК 2.4. Организовывать общение детей	Ознакомление и разработка коммуникативных игр для детей дошкольного возраста
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность школьников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)	Составление словаря – команд и приказов по теме; составление заданий на английском языке для детей дошкольного возраста
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	Чтение аутентичных текстов по теме «Праздники»; ознакомление со сценариями праздников на английском языке; подборка стихов и песен
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	Чтение аутентичных статей по методике проведения занятий с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми школьного и дошкольного возраста	Разработка собственного сценария праздника
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду	Подготовка викторин, квэстов, загадок
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Поиск и рецензирование аутентичных статей по методике преподавания в сфере дошкольного образования

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 ÷ 100	5	отлично
71 ÷ 85	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

**Разработчики:**

ГАОУ СПО КПК  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

О.А. Якимова  
(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(место работы)  
фамилия)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

(инициалы)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(место работы)  
фамилия)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

(инициалы)